



**СЕТЕВАЯ
АКАДЕМИЯ**

с 1995 года

НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»
105066, Москва, ул. Доброслободская, 5, стр. 1
Тел.: +7(495)967-6670, academy@academy.ru
www.academy.ru

Отчет

о результатах самообследования в НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»

Москва
2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»



Соколова Н.М.

05 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования в НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»

1. Об учебном центре «Сетевая Академия»

Учебный центр «Сетевая Академия» (далее – Учебный центр) является негосударственным образовательным частным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность в сфере:

- дополнительного профессионального образования (ДПО) – повышение квалификации, профессиональная переподготовка;
- дополнительного образования для детей и взрослых (ДО) – реализация общеразвивающих программ.

Учебный центр был создан в 1995 г. Его учредителем является Акционерное общество Лаборатория новых информационных технологий «ЛАНИТ» (свидетельство МРП о регистрации № 020.894 от 10.01.1993 г., свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ за № 1027739031572 от 31.07.2002 г.).

В 2015 году Учебный центр был переименован в Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования Учебный центр «Сетевая Академия» (НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»), о чем в ЕГРЮЛ внесена запись ГРН 2157700252829 от 30.12.2015 г.

Советом Учредителей Протоколом №2 от 02.12.2015 г. были утверждены изменения Устава, зарегистрированные Межрайонной инспекцией ФНС России №46 25.12.2015 г.

Право Учебного центра на ведение образовательной деятельности в сфере ДПО и ДО определено лицензией. Лицензия на образовательную деятельность была получена 30.08.1995 г. В 2016 году в связи со сменой наименования Учебный центр получил лицензию на оказание услуг по ДПО: № Л035-01298-77/0018498 от 16.02.2016 г. В 2024 году лицензия была дополнена правом на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования (ДО) детей и взрослых.

Юридический и фактический адрес Учебного центра: 105066, г. Москва, ул. Доброслободская, д. 5, стр.1.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учебном центре ведется в соответствии с нормативно законодательной базой Российской Федерации, Уставом НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия» и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Основными документами, определяющими образовательную деятельность Учебного центра, являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 266 от 24 марта 2025 г.;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий...»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в части учебной нагрузки и режима обучения);
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Локальные нормативные акты Учебного центра, устанавливающие содержание и сроки обучения взрослых с учетом их образовательных потребностей.

Учебный центр в своей образовательной деятельности опирается также на положения других нормативных и законодательных документов, регламентирующих деятельность в сфере ДПО и ДО.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности одним из видов деятельности Учебного центра является образовательная деятельность по дополнительному профессиональному образованию, включающему повышение квалификации, стажировку, профессиональную переподготовку специалистов в целях повышения профессиональных знаний и совершенствования деловых качеств.

Содержание программ дополнительного профессионального образования определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными Учебным центром с учетом потребностей лиц и организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Структура образовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Вторым видом деятельности Учебного центра является образовательная деятельность по дополнительному образованию, включающему в себя реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых. В отчетном периоде фактическая образовательная деятельность осуществлялась в сегменте дополнительного образования взрослых (дополнительные общеразвивающие программы). Программы для детей в анализируемом периоде не реализовывались в связи с узкой ИТ-специализацией Центра и ориентацией на корпоративный сектор.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учебным центром самостоятельно, с учетом актуальных запросов слушателей и современных тенденций в соответствующих областях знаний.

Структура общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 г.

3. Оценка системы управления Учебным центром

Высшим органом управления Центра, несущим ответственность за соответствие его деятельности уставным целям и задачам, является Совет Учебного центра (далее – Совет), участниками которого являются учредители или назначенные ими представители. Совет в своей деятельности руководствуется Уставом Учебного центра.

Непосредственное руководство деятельностью Учебного центра осуществляет директор.

В соответствии с Программой развития НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия» на период 2023-2025 гг. деятельность Учебного центра осуществляется по следующим основным направлениям:

- Образовательное (реализация программ ДПО и дополнительных общеобразовательных программ для взрослых в области информационных технологий, инженерных систем, развития профессиональных и управленческих навыков);
- методическое (обеспечение содержания образования необходимым инструментарием, контроль качества образования);
- научно-исследовательское (развитие инновационных форм обучения специалистов).

Управление в рамках указанных направлений определяется внутренними нормативными документами, разработанными в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и Устава Учебного центра. Система управления за отчетный период признана эффективной, все локальные нормативные акты приведены в соответствие с изменениями законодательства 2024-2025 гг.

Управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В Учебном центре созданы условия для учета мнения обучающихся через систему анкетирования и обратной связи.

В целом организация управления Учебным центром обеспечивает его динамичное развитие и успешное решение определенных Уставом задач.

4. Оценка содержания подготовки слушателей

В соответствии с Уставом Учебного центра содержание образования определяется дополнительными профессиональными программами (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) и дополнительными общеобразовательными

общеразвивающими программами для взрослых, разработанными и реализуемыми Учебным центром. В 2025 году было подготовлено и утверждено:

- 296 обновленных образовательных программ ДПО (повышение квалификации),
- 1 образовательная программа профессиональной переподготовки,
- 45 образовательных программ дополнительного образования (ДО).

Процесс актуализации контента, направленный на учет изменений в законодательстве и технологиях, продолжится в 2026 году.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы строятся по модульному принципу, что позволяет гибко адаптировать траекторию обучения к индивидуальным потребностям слушателей.

Содержание образовательных программ:

- направлено на освоение современных информационных технологий, а также современных методов управления, позволяющих специалистам совершенствовать профессиональные компетенции и удовлетворять личные образовательные потребности;
- отвечает требованиям нормативно-правовых актов по ДПО (Приказ № 266) и по ДО (Приказ № 629);
- разрабатывается с использованием опыта ведущих компаний-разработчиков отечественного ПО: АО «АЛТЭК-СОФТ», АО «Р7», АО «НТЦ ИТ РОСА», ООО «Базальт СПО», АО «Лаборатории Касперского», ООО «РЕД СОФТ», ООО «РусБИТех-Астра», ООО «Постгресс Профессиональный», ООО «Киберпротект», ООО «КАТЮША ПРИНТ», ООО «ОРИОН», ООО «СКАЛА-Р», АНО «ХАБ ЗНАНИЙ МОЙ ОФИС» и других, что обеспечивает актуальность подготовки в рамках политики импортозамещения;
- имеет выраженную практическую направленность, включая разбор кейсов и выполнение лабораторных работ;
- дополнительное образование ориентировано на начальное ИТ-образование, цифровую грамотность, развитие и расширение технического кругозора взрослых слушателей;
- учитывает требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, а также (там, где это необходимо) квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам,

необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

При реализации программ используется электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая доступ к учебным материалам в режиме 24/7. Профессионально-общественная аккредитация не проводилась (не требуется для реализуемых программ).

Программы утверждаются директором Учебного центра после согласования с Педагогическим Советом Центра.

5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Учебном центре регламентируется Положением об организации образовательного процесса, разработанным с учетом требований Федерального закона № 273-ФЗ и Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678. Данное Положение определяет порядок проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также итоговой аттестации (для программ ДПО) или итогового контроля (для общеразвивающих программ ДО). Для корпоративных заказчиков предусмотрена возможность разработки индивидуальных учебных графиков обучения, индивидуального учета результатов освоения слушателями образовательных программ. Отдельными локальными актами регулируются вопросы зачета результатов обучения в других организациях и функционирование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Учебный центр располагает собственной платформой дистанционного обучения, обеспечивающей идентификацию личности слушателя и фиксацию хода образовательного процесса.

Обучение в Учебном центре проводится в группах и индивидуально в следующих формах:

- очная с отрывом от производства;
- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий;
- заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Переход от преимущественно очных занятий к гибридным и дистанционным формам обусловлен развитием собственной электронной информационно-образовательной среды Центра и потребностью заказчиков в оперативном доступе к знаниям в режиме реального времени. Тенденция к преобладанию гибридных форматов обучения, закрепившаяся в предыдущие годы, сохранилась и в 2025 году. Слушатели отдают предпочтение программам, позволяющим совмещать обучение с профессиональной деятельностью.

Тем не менее, итоги 2025 года продемонстрировали специфическую динамику распределения форм обучения:

- Очная форма – 59%,
- Очно-заочная форма – 39%,
- Заочная форма – 2%.

Увеличение показателей очного обучения (до 59%) произошло за счет реализации учебных программ для крупных корпоративных клиентов. Основной объем обучения проводился в аудиторном формате, что обеспечило преобладание очной формы в отчетном периоде. Выбор данной формы обучения был продиктован требованиями заказчиков к максимальной концентрации слушателей на учебном процессе, необходимостью оперативной отработки практических навыков на специализированных стендах Центра и высокой значимостью межличностного взаимодействия с экспертами-преподавателями.

Проведение обучения в указанном объеме подтвердило готовность инфраструктуры Центра к увеличению учебной нагрузки в очном формате. При этом для регулярных программ сохраняется приоритет гибридных форматов, позволяющих слушателям гибко совмещать обучение с текущей профессиональной деятельностью.

Организация учебного процесса обеспечивает доступность образовательного контента и высокое качество взаимодействия преподавателей со слушателями вне зависимости от выбранного формата.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в Учебном центре осуществляется высококвалифицированным педагогическим составом, имеющим практический опыт в ИТ-индустрии и педагогический стаж от 7 до 36 лет. Квалификация преподавателей полностью соответствует профилю реализуемых программ ДПО и дополнительных общеразвивающих программ для взрослых.

На конец 2025 г. общая численность педагогических работников, участвующих в учебном процессе, составила 11 человек (из них 7 штатных и 4 постоянно привлекаемых). Все преподаватели имеют высшее профильное образование, а также актуальные отечественные и международные сертификаты, подтверждающие экспертный уровень в преподаваемых дисциплинах.

Преподаватели Учебного центра реализуют принцип опережающего характера повышения квалификации, внедрения новых достижений педагогической науки и практики в систему повышения профессионального мастерства, поиска новых форм и средств обучения

кадров, использования лучшего российского и международного опыта обучения. Особое внимание уделяется сертификации у российских вендоров (в рамках программ импортозамещения ПО), что позволяет преподавателям транслировать слушателям наиболее актуальный практический опыт.

Повышение квалификации педагогического состава носит системный характер и осуществляется через:

- участие в профильных конференциях и семинарах по вопросам развития ИТ-отрасли и методикам обучения взрослых (андрагогике);
- прохождение программ повышения квалификации (не реже одного раза в 3 года);
- стажировки в компаниях-разработчиках отечественного ПО.

Также преподаватели систематически проходят повышение квалификации в «Сетевой Академии» и других учебных центрах. В 2025 году 2 педагога прошли повышение квалификации по темам «Развертывание, настройка и управление VMmanager 6» и «Установка и управление виртуализацией в ОС Astra Linux Special Edition 1.8».

Преподаватели активно внедряют в учебный процесс современные образовательные технологии, включая инструменты электронного обучения и методы интерактивного взаимодействия в дистанционном формате.

Аттестация на квалификационные категории не проводится (не предусмотрено локальными актами для ДПО и ДО), оценка качества работы осуществляется через анкетирование слушателей и анализ результатов обучения.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется методической группой Учебного центра. Деятельность группы направлена на создание единой электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и решение следующих задач:

- разработка и актуализация учебно-методических комплексов (УМК) для программ ДПО и дополнительных общеразвивающих программ для взрослых;
- проектирование фондов оценочных средств (тестовых материалов, практических заданий, кейсов) для проведения текущего контроля и итоговой аттестации;
- внедрение современных методик организации учебного процесса, включая смешанное обучение (blended learning) и перевернутый класс;
- многоуровневый контроль качества учебных материалов и мониторинг удовлетворенности слушателей качеством обучения.

Методическая группа обеспечивает каждого слушателя доступом к учебным материалам, предоставляя персонализированный доступ к электронным библиотечным системам и интерактивным учебным материалам в ЭИОС Центра.

Таким образом, методическая группа реализует стратегические направления развития Центра:

- методическое: формирование цифрового контента и инструментов контроля качества;
- научно-исследовательское: развитие и внедрение инновационных форматов, таких как использование облачных виртуальных лабораторий для отработки практических навыков.

Благодаря работе методической группы в Учебном центре обеспечивается:

- соответствие учебных материалов требованиям актуальных профессиональных стандартов и вендорских программ;
- высокая адаптивность программ под запросы корпоративных заказчиков;
- непрерывное совершенствование образовательных технологий на основе анализа обратной связи от слушателей.

Актуализация материалов проводится не реже одного раза в год с учетом выхода новых версий ПО.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса является базовым элементом электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Центра и регулируется Положением о библиотеке НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия». Данное Положение определяет порядок комплектования библиотечного фонда и пользования учебниками и учебными пособиями слушателями, получающими платные образовательные услуги.

Библиотечный фонд полностью укомплектован современными электронными изданиями по всем дисциплинам программ ДПО и дополнительных общеразвивающих программ для взрослых. Формирование фонда электронных изданий осуществляется опережающими темпами, обеспечивая поддержку дистанционных и гибридных форматов обучения (включая облачное и персональное обучение).

Количественные показатели библиотечно-информационного обеспечения (в % от общего количества дисциплин образовательных программ):

- обеспеченность всех форм обучения актуальными учебными материалами (в т.ч. по импортозамещению ПО) в электронном виде – 100%;
- обеспеченность образовательного процесса интерактивными тестовыми материалами и тренажерами – 100%.

Для реализации программ, в первую очередь общеобразовательных программ для взрослых и курсов для пользователей, активно применяется технология Active TextBook™. Она позволяет трансформировать стандартные материалы в интерактивные учебные пособия с элементами мультимедиа, что повышает вовлеченность слушателей и эффективность усвоения знаний.

Информационные ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- lms.academy.ru – основная платформа дистанционного обучения (LMS), обеспечивающая доступ к контенту, фиксацию результатов и идентификацию слушателей;
- cloud.academy.ru – облачная инфраструктура для сопровождения асинхронного обучения и работы с виртуальными лабораториями;
- www.academy.ru – официальный сайт, обеспечивающий открытость и доступность информации об образовательных программах согласно требованиям законодательства Российской Федерации.

Используемые информационные ресурсы размещены на серверах на территории Российской Федерации и соответствуют требованиям Ф3-152 «О персональных данных».

Доступ к информационным ресурсам предоставляется каждому слушателю на весь период обучения в режиме 24/7 из любой точки мира, где есть сеть Интернет.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база (МТБ) Учебного центра обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами программ ДПО и дополнительных общеразвивающих программ для взрослых.

Учебный центр располагает арендованными площадями (общей площадью 249 м²) по адресу: 105066, г. Москва, ул. Доброслободская, д. 5, стр. 1. Площадь учебных аудиторий составляет 83,7 м². Центр располагает 3 учебными классами вместимостью от 6 до 15 слушателей, которые соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Помещения оборудованы системами пожарной сигнализации и пожаротушения, соблюдаются нормы охраны труда.

В Учебном центре созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (доступ к электронным образовательным ресурсам).

Каждое рабочее место слушателя и преподавателя оборудовано персональным компьютером, объединенным в локальную сеть с высокоскоростным выходом в Интернет. Классы оснащены мультимедийным оборудованием (видеопроекторы, флипчарты), а места для персонального обучения – дополнительными мониторами, гарнитурами и веб-камерами для обеспечения интерактивного взаимодействия.

Техническое оснащение компьютерного парка:

- 21 производительная рабочая станция для реализации курсов повышенной и средней сложности по технологиям Linux (ОС «Альт», ОС Astra Linux, ОС РЕД ОС), Kaspersky, PostgreSQL и др. Характеристики оборудования позволяют разворачивать ресурсоемкие виртуальные стенды;
- 10 компьютеров для проведения пользовательских курсов и теоретических занятий по общеразвивающим программам.

Для реализации обучения с применением ДОТ Учебный центр использует собственные серверные мощности, обеспечивающие бесперебойную работу LMS-платформы и виртуальных лабораторий.

В целом, сложившаяся материально-техническая база Центра является достаточной, находится в исправном состоянии и регулярно обновляется для обеспечения требований современных ИТ-технологий и образовательных стандартов.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в Учебном центре носит системный характер и охватывает все этапы обучения. Деятельность в данном направлении регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования и Положением о порядке оценки качества освоения образовательных программ.

Система качества Учебного центра построена на основе международного стандарта ISO 10015 «Управление качеством. Руководящие указания по обучению» и учитывает лучшие отечественные практики в сфере ДПО и ДО.

ВСОКО включает следующие процедуры:

- Входной контроль: анкетирование или тестирование слушателей при приеме для выявления базового уровня подготовки и адаптации содержания модулей под их потребности.

- Текущий контроль и промежуточная аттестация: проводятся в ходе освоения модулей программ (в том числе через автоматизированные тесты в LMS и проверку практических работ на виртуальных стендах).
- Итоговая аттестация (для ДПО) и итоговый контроль (для программ ДО): оценка результатов освоения программ, подтверждающая достижение заявленных образовательных целей.
- Мониторинг удовлетворенности: электронное анкетирование выпускников по окончании курса для оценки качества преподавания, актуальности контента и удобства образовательной среды.

Фонды оценочных средств (вопросы, кейсы, тесты) разрабатываются методическим отделом и ежегодно актуализируются в связи с выходом новых версий отечественного ПО (Astra Linux, ОС «Альт», ОС РЕД ОС, МойОфис и др.) и изменениями в законодательстве.

К оценке качества содержания программ привлекаются эксперты компаний-работодателей и представители вендоров ПО.

Использование цифровых инструментов аналитики в LMS-платформе позволяет отслеживать динамику успеваемости слушателей в режиме реального времени.

Результаты ВСОКО регулярно анализируются Педагогическим советом и служат основой для принятия управленческих решений по совершенствованию образовательных программ и повышению квалификации преподавателей. Внедренная система позволяет формировать объективную оценку качества условий, процессов и результатов обучения.

В 2025 году жалоб и обращений с нареканиями на качество образования не поступало.

11. Оценка качества подготовки слушателей и востребованности выпускников

Оценка качества подготовки слушателей и их востребованности на рынке труда является приоритетным индикатором эффективности работы Учебного центра.

В рамках внутренней системы оценки качества образования Учебного центра реализованы следующие мероприятия:

- обязательный текущий контроль и промежуточная аттестация по всем модулям программ;
- итоговая аттестация (для программ ДПО) и итоговый контроль достигнутых результатов (для общеразвивающих программ ДО);
- комплексное анкетирование слушателей по завершении обучения.

Анализ результатов за 2025 год подтверждает стабильно высокий уровень подготовки.

Результаты итоговой аттестации (ДПО):

- средний балл – 79,7 из 100;
- успеваемость (сдавшие) – 99,8%;
- отчислено за неуспеваемость – 0 человек.

Результаты освоения программ ДО:

- успешно завершили – 116 из 116 слушателей (100%).

Данные показатели свидетельствуют о высокой степени усвоения учебного материала и эффективности применяемых методик обучения.

По результатам мониторинга удовлетворенности слушателей (по 5-балльной шкале) получены следующие оценки:

- Общая оценка качества курса: 4,95.
- Профессионализм и мастерство преподавателя: 4,88.
- Качество и актуальность учебных материалов: 4,75.
- Техническая оснащенность и удобство образовательной среды: 4,80.

Контингент слушателей Центра формируется преимущественно из специалистов государственных структур, крупнейших промышленных и производственных предприятий, банковского сектора, а также ведущих ИТ-компаний страны. Стратегическим направлением является подготовка кадров для группы компаний «ЛАНИТ», а также обучение специалистов в рамках национальных проектов по цифровой трансформации и импортозамещению.

Учитывая, что большая часть слушателей направляется на обучение работодателями для решения конкретных производственных задач, показатель трудоустроенности и востребованности выпускников близок к 100%. Высокий спрос на обучение сотрудников подтверждает актуальность реализуемых программ и их соответствие современным требованиям рынка труда и профессиональным стандартам.

Положительные отзывы корпоративных заказчиков подтверждают прямую связь между обучением в Центре и ростом профессиональной эффективности сотрудников.

Использование автоматизированных систем тестирования позволяет гарантировать объективность оценки и прозрачность результатов обучения.

12. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность слушателей, прошедших обучение, в том числе:	3 165 человек
1.1.2	Численность/удельный вес численности слушателей,	3 036 человек /

№ п/п	Показатель	Значение
	обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	96%
1.1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	13 человек / 0,4%
1.1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным общеразвивающим программам для взрослых, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	116 человек / 3,7%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0%
1.3.	Общее количество реализованных образовательных программ, в том числе:	342 единицы
1.3.1	Дополнительных профессиональных программ (ДПО)	297 единиц
1.3.2	Дополнительных общеобразовательных программ (ДО) для взрослых	45 единиц
1.4	Количество разработанных и обновленных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	297 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	296 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единица
1.5	Количество разработанных и обновленных дополнительных общеразвивающих программ для взрослых за отчетный период	45 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	83%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или)	0 человек / 0%

№ п/п	Показатель	Значение
	ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	7 человек / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	Высшая	0 человек / 0%
1.10.2	Первая	0 человек / 0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	44 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	0 единиц
2.2	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.8	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный	0 единиц

№ п/п	Показатель	Значение
	период	
2.9	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единицы
2.10	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек / 0%
2.12	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	164 966,7 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	23 566,7 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	23 566,7 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	8,03 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	249 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники	342

№ п/п	Показатель	Значение
	и учебные пособия)	
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Анализ показателей деятельности Учебного центра за отчетный период демонстрирует стабильное развитие по обоим лицензированным направлениям: ДПО и дополнительному образованию взрослых.

Специфика бизнес-ориентированного обучения в Центре определяет структуру кадрового состава: основной акцент ставится не на академическую острепенность, а на практический опыт преподавателей в ИТ-индустрии и наличие у них актуальных сертификатов ведущих российских и международных вендоров. Это позволяет транслировать слушателям наиболее востребованные на рынке компетенции.

Научно-исследовательская и методическая деятельность Центра носит прикладной характер и сосредоточена на:

- разработке и ежегодной актуализации авторских учебных пособий и интерактивного контента;
- создании сложных облачных лабораторных стендов для отработки практических навыков.

Отсутствие в показателях государственного задания обусловлено специализацией Центра на работе в рыночном сегменте. Деятельность осуществляется на основании прямых договоров с физическими лицами и корпоративными заказчиками, что подтверждает высокую конкурентоспособность и востребованность предлагаемых программ. Общий объем обучения остается стабильно высоким как в количественном, так и в финансовом выражении.

Особое внимание заслуживает вклад Учебного центра в подготовку кадров для приоритетных направлений развития науки и технологий. Удельный вес программ, направленных на достижение технологического суверенитета (включая курсы по отечественному ПО), составляет 87% в общем объеме реализуемых программ ДПО.

Инфраструктура и цифровая образовательная среда Центра полностью соответствуют требованиям законодательства и обеспечивают высокое качество обучения в очном и дистанционном форматах. Представленные данные характеризуют Учебный центр как стабильную образовательную организацию, обладающую необходимыми ресурсами для реализации качественного обучения взрослых по актуальным направлениям.

13. Общие выводы

По итогам проведенного самообследования Негосударственного образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования Учебного центра «Сетевая Академия» за 2025 год сделаны следующие выводы:

1. Деятельность Учебного центра полностью соответствует Уставу, актуальному законодательству Российской Федерации (ФЗ-273) и лицензии на право ведения образовательной деятельности по программам ДПО и дополнительного образования взрослых.

2. В образовательном процессе успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), обеспечивающая высокую эффективность обучения в очном и дистанционном форматах.

3. Образовательные программы обеспечены квалифицированными кадровыми ресурсами, актуальными методическими комплексами и современной материально-технической базой, включая виртуальные лабораторные стенды.

4. Качество подготовки слушателей остается стабильно высоким (средний балл – 79,7), что подтверждается результатами итоговой аттестации и итогового контроля.

5. Высокая удовлетворенность слушателей (средняя оценка – 4,95) подтверждает комфортность условий обучения и актуальность предлагаемого контента.

6. Учебный центр вносит значимый вклад в реализацию политики импортозамещения, обучая специалистов работе с отечественным ПО (Astra Linux, ОС «Альт», ОС Ред ОС, МойОфис и др.), что составляет 87% от общего объема программ.

Для поддержания высокого качества и соответствия новым требованиям законодательства рекомендуется:

1. Расширение линейки курсов по отечественному ПО и развитию ИИ-технологий: учитывая высокий спрос, актуализировать программы по направлению «Управление данными» на базе российских решений (включая СУБД и средства защиты информации), а также сформировать новое направление обучения по практическому применению технологий искусственного интеллекта (ИИ) для автоматизации аналитики и повышения эффективности разработки ПО.

2. Обновление программ развития: в связи с завершением текущего цикла, разработать и утвердить Стратегию развития Учебного центра на период 2026–2030 гг., сфокусированную на цифровой трансформации.

3. Усиление кадрового потенциала: организовать для преподавателей серию стажировок непосредственно у вендоров российского софта для получения статуса «сертифицированный инструктор» по новым версиям продуктов.

4. Мониторинг законодательства: обратить особое внимание на новые требования к оформлению документов об образовании в электронном виде (интеграция с ФИС ФРДО) и правила оказания платных услуг, которые могут обновиться к концу 2026 года.

Директор НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»



Н.М. Соколова